

# ¿Cómo está su bebé?

*Lista de logros en el desarrollo para **Intervención Temprana en la Infancia***



## ¿Cómo puede saber si su hijo está logrando las expectativas de desarrollo?

Puede basarse en los hitos del desarrollo para averiguar si su hijo está creciendo y desarrollándose según lo esperado.

Los hitos del desarrollo son conductas y habilidades que la mayoría de los niños pueden hacer dentro de un cierto rango de edad. Algunos ejemplos son mirar a las personas y los objetos, sonreír, comer, decir adiós con la mano, caminar y hablar.

Recuerde que cada niño es diferente y se desarrolla a su propio ritmo. Si nota que su hijo no ha alcanzado los hitos del desarrollo según lo esperado, es posible que necesite ayuda adicional para aprender nuevas habilidades.

Utilice esta lista de verificación de los hitos del desarrollo para saber cómo está su hijo.

## ¿Tiene preguntas sobre cómo está creciendo y desarrollándose su hijo?

Si se da cuenta de que no está alcanzando los hitos del desarrollo cuando se espera que lo haga, hable con el médico de su hijo o comuníquese con Intervención Temprana en la Infancia (ECI).

Para encontrar el número de contacto de un programa de ECI cerca de su área, visite la página de búsqueda de programas en [citysearch.hhsc.state.tx.us](http://citysearch.hhsc.state.tx.us) (en inglés) o llame al **877-787-8999**.

## ¿Sabía usted que...?

- ECI atiende a familias con niños que tienen retrasos en el desarrollo o discapacidades desde el nacimiento hasta los 36 meses.
- Los profesionales de ECI trabajan con las familias para ayudar a que los niños crezcan, aprendan, y se desarrollen.
- ECI presta servicios a familias de todos los niveles de ingresos y en todos los condados de Texas.

## Lista de verificación de los hitos del desarrollo

### 1 a 2 meses

- Se sobresaltan o reaccionan a sonidos fuertes o nuevos
- Se prenden al pezón y beben sin atragantarse
- Se fijan en su cara o en un juguete durante varios segundos
- Mueven los dos brazos y las dos piernas
- Abren las manos brevemente
- Sonríen a los padres u otros familiares
- Levantan la cabeza brevemente cuando están boca abajo

### 3 a 6 meses

- Se llevan las manos a la boca
- Hacen sonidos de arrullo como “oooh” o “aaah”
- Sonríen o hacen sonidos para llamar su atención
- Abren la boca para tomar del pecho o del biberón cuando tienen hambre
- Se estiran o mueven la mano de un lado a otro para alcanzar un juguete
- Se empujan hacia arriba con los brazos rectos mientras están boca abajo
- Cuando están boca abajo se voltean boca arriba
- Se meten los juguetes a la boca

### 6 a 9 meses

- Comen alimentos suaves
- Se pasan los juguetes de una mano a la otra
- Se sientan sin ayuda
- Sonríen o ríen con el juego de peek-a-boo
- Golpean una cosa contra otra
- Hacen diferentes sonidos como “mamamama” y “babababa”

### 9 a 12 meses

- Voltean cuando dicen su nombre
- Lloran cuando se van sus padres
- Gatean sobre manos y rodillas
- Levantan pedacitos de comida con el pulgar y otro dedo
- Copian los movimientos de las manos, como aplaudir o decir adiós
- Llaman a los padres por “mamá” o “papá” o algún otro nombre
- Se impulsan hacia arriba para ponerse de pie

# ¿Cómo está su bebé?

*Lista de logros en el desarrollo para Intervención Temprana en la Infancia*



## 12 a 15 meses

- Dicen adiós con la mano cuando alguien se va
- Encuentran un juguete que vieron que usted escondió
- Caminan apoyándose en los muebles
- Beben de un vaso con ayuda
- Utilizan los dedos para comer
- Demuestran afecto con abrazos y besos
- Señalan los objetos que quieren
- Dan algunos pasos solos

## 15 a 18 meses

- Miran fotografías de un libro junto con usted
- Caminan sin ayuda
- Sostienen un crayón en su puño y hacen garabatos
- Utilizan al menos tres palabras aparte de "mamá" y "papá"
- Intentan utilizar una cuchara
- Siguen indicaciones sencillas como "dámelo"
- Ayudan a vestirse empujando el brazo o la pierna para ponerse la ropa
- Dicen 10 o más palabras

## 18 a 21 meses

- Empujan o jalan un juguete mientras caminan
- Suben y bajan de los muebles sin ayuda
- Beben de un vaso sin tapa, aunque a veces pueden derramar el contenido
- Responden a preguntas sencillas como "qué es" y "dónde está"
- Lo imitan cuando hace tareas del hogar como barrer
- Repiten palabras que usted dice

## 21 a 24 meses

- Señalan las imágenes o los objetos cuando uno los nombra
- Corren
- Juegan solos por periodos cortos
- Señalan dos partes del cuerpo cuando se les pregunta
- Patean una pelota grande
- Comen con una cuchara

## 24 a 30 meses

- Usan y comprenden al menos 50 palabras
- Juegan al lado de otros niños y a veces juegan con ellos
- Voltean una a una las hojas de un libro
- Se quitan la ropa holgada
- Siguen instrucciones de dos pasos como "tira tu pañal a la basura y toma tus zapatos"
- Saltan sobre el suelo con los dos pies
- Dicen dos o tres palabras juntas, como "quiero más galletas" o "corre perrito"

## 30 a 36 meses

- Se unen a otros niños en juegos
- Utilizan al menos 200 palabras
- Evitan tocar objetos calientes cuando se les advierte
- Pueden usar un tenedor
- La mayor parte del tiempo hablan suficientemente bien como para que los demás entiendan
- Se ponen ropa holgada por ellos mismos
- Lo imitan cuando usted dibuja un círculo

## Señales de alerta del desarrollo

### Bebés

- No pueden doblar los brazos o las piernas
- Se sienten débiles o flácidos cuando uno los levanta
- No reaccionan a los sonidos
- Solo utilizan un lado del cuerpo
- No sonríen, no se mueven o no lo miran a usted cuando les habla o juega con ellos
- No quieren que los carguen

### Niños pequeños

- Hacen berrinches que duran 20 minutos o más
- No lo miran cuando menciona su nombre
- Con frecuencia lastiman o muerden a otras personas
- Agitan las manos, se mecen o se balancean si parar
- No usan ademanes como señalar o decir adiós con la mano
- Caminan de puntillas la mayor parte del tiempo

### A cualquier edad

- Se inquietan o lloran mucho incluso cuando no están cansados o tienen hambre
- No se dan cuenta de la presencia de otras personas
- Tienen dificultades para dormirse o permanecer dormidos
- Pierden alguna habilidad que una vez tuvieron, como caminar, hablar o fijar la mirada
- Se molestan constantemente con los cambios de rutina